

## Información para los Padres – 2009

### Asegurar un Buen Comienzo, Promocionar un Futuro Brillante

#### ¿QUÉ SIGNIFICA RESPONDER A LA INTERVENCIÓN?

Los padres quieren que su hijo/a tenga éxito en sus estudios y puede ser muy frustrante si un niño se atrasa en la lectura, la matemática, la escritura, u otras asignaturas, o si el niño tiene dificultad en llevarse con los demás, o en tomar decisiones apropiadas.

RtI (Responder a la Intervención) es un proceso que proporciona intervención y apoyo educacional a todos los estudiantes a niveles escalonados basados en sus necesidades individuales. La meta es prevenir problemas e intervenir temprano para que los estudiantes puedan tener éxito en los estudios. Para obtener más información, visite: <http://www.florida-rti.org>

¿Qué puedo esperar de RtI?

- Usted será informado e involucrado en planificar y proporcionar intervenciones para su hijo/a.
- Usted observará niveles de apoyo (académico y de conducta) que aumentan o disminuyen en intensidad dependiendo de las necesidades de su hijo/a.
- Usted recibirá, con frecuencia, reportes sobre cómo su hijo/a está respondiendo a la intervención proporcionada.

#### ¿CÓMO LUCE EL RTI?

El proceso RtI tiene tres escalones o etapas que sirven para un mayor desarrollo. Cada escalón proporciona un nivel de apoyo más intenso:

- **El Escalón I incluye instrucción de alta calidad.** La escuela les proporciona a todos los estudiantes acceso de alta calidad al currículo, la instrucción, y el apoyo al comportamiento en lo referente a la educación general.
- **El Escalón II incluye más instrucción/intervenciones adicionales y concentradas.** La escuela proporciona intervenciones de grupos pequeños de estudiantes quienes necesitan más apoyo que lo que están recibiendo a través del Escalón I.
- **El Escalón III incluye intervenciones intensivas.** La escuela desarrolla e implementa intervenciones para reunir las necesidades individuales de los estudiantes.

El progreso de su hijo/a es seguido y los resultados son usados para tomar decisiones sobre la instrucción e intervención adicional.

#### **RtI Incluye:**

1. Apoyo de alta calidad en la instrucción y el comportamiento basado en la investigación referente a la educación general
2. El rastreo de todos los estudiantes en la escuela para determinar cuales estudiantes necesitan más supervisión o intervenciones adicionales
3. Múltiples escalones de intervenciones que son más y más intensas que están basados en la investigación y que corresponden a las necesidades de los estudiantes.

4. Resolver problemas de manera colaborativa para desarrollar, implementar, y seguir las intervenciones
5. Vigilar continuamente el progreso del estudiante para determinar si la instrucción/intervenciones han sido efectivas en satisfacer las necesidades de los estudiantes
6. Asegurar que la instrucción/intervenciones fueron implementadas tal y cómo fueron planeadas
7. Participación activa por parte de los padres durante el proceso de buscar soluciones que resulten en un incremento del éxito
8. Se siguen los requisitos de tiempo para la evaluación a menos que los padres y el equipo de la escuela se pongan de acuerdo en implementar una extensión de tiempo para aprender más sobre lo que funciona para el estudiante

Adaptado del National Joint Committee on Learning Disabilities (Comité Conjunta Nacional Sobre las Deficiencias de Aprendizaje)

---

## Información para los Padres - 2009

### ¿Cómo Puedo Involucrarme en Rtl?

Los padres tienen un papel crítico en apoyar lo que sus hijos aprenden en la escuela. Mientras más los padres estén involucrados en el aprendizaje de sus hijos, más alto será el nivel de rendimiento estudiantil. Haga preguntas para aprender más sobre este proceso:

- ¿Mi hijo/a tiene éxito? Si no, que instrucción/intervenciones recibirá mi hijo/a?
- ¿Qué tipos de programas se usan en la clase de mi hijo/a (e.j. programas de instrucción, apoyo para la intervención)?
- ¿Cómo será proporcionada la asistencia adicional? ¿Por quién? ¿Con qué frecuencia? ¿Por cuánto tiempo?
- ¿Cómo sabré si mi hijo/a está progresando? ¿Cómo sabré si mi hijo/a está progresando suficientemente?
- ¿Qué hará la escuela si mi hijo/a no está mejorando?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a?

Pedirle al maestro de su hijo/a más información sobre cómo usted se puede involucrar en el proceso de Rtl.

### ¿QUE HAGO SI PIENSO QUE MI HIJO/A TIENE DIFICULTADES?

- Hablar con el maestro de su hijo/a.
- Revisar y ayudarlo con la tarea.
- Regularmente pedir reportes de la Supervisión del Progreso.
- Celebrar los éxitos de su hijo/a.
- Aprender más sobre el currículo, evaluaciones, e intervenciones usadas en la escuela de su hijo/a.
- Participar en conferencias y otras citas de su hijo/a.

Para más información, póngase en contacto con el director de la escuela de su hijo/a o con la junta escolar de su distrito. Por favor visite:

[http://www.fldoe.org/schools/schoolmap/flash/district\\_list.asp](http://www.fldoe.org/schools/schoolmap/flash/district_list.asp)